

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
«Дом детского творчества Ленинского административного округа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«Дом детского творчества ЛАО»  
*Н.С. Киселева*  
«*10*» *09* 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении профессионального конкурса педагогических работников  
БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»  
«Шаги к успеху»

### I. Общие положения

1.1. Конкурс педагогических работников БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» (далее – конкурс) проводится БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО».

1.2. Основными целями конкурса является:

- создание условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогических работников;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- развитие гражданской позиции педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

### II. Организационный комитет конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет организационный комитет конкурса, состав которого утверждается приказом директора БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО».

2.2. Организационный комитет:

- несет ответственность за организацию и проведение конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- комплектует экспертную группу;
- организует независимую экспертизу представленных на конкурс материалов;
- организует проведение конкурса;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- организует церемонию подведения итогов конкурса и награждения победителей.

### III. Жюри конкурса

3.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о победителях конкурса и их награждения организуется работа жюри. Состав жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

3.2. При экспертизе конкурсных материалов к работе могут привлекаться независимые эксперты.

3.3. В качестве экспертов могут быть приглашены работники образовательных организаций, представители:

- учреждений дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования;
- организационного комитета конкурса, партнеров, общественности;
- специалисты в области образования, государственные и муниципальные служащие.

3.4. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- конфиденциальность.

#### **IV. Условия участия**

4.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО».

4.2. Конкурс включает следующие номинации:

- **«Лучшее занятие педагога дополнительного образования» (видеозапись занятия);**
- **«Мое педагогическое открытие» (педагогический проект);**
- **«Визитная карточка» (видеоматериалы);**
- **«Лучший веб-сайт педагогического работника»;**
- **«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»;**
- **«Электронные образовательные ресурсы в дистанционном обучении»;**
- **«Лучшее видеозанятие»;**
- **«Лучший методический семинар».**

4.3. Участник конкурса имеет право на:

- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий;
- внесение предложений по организации и проведению конкурса.

4.4. Участник конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

4.5. Конкурсные материалы должны отражать суть процессов, идей, предложений, опыта в сжатой, понятной форме.

**4.6. Порядок проведения и условия участия в номинациях «Лучшее занятие педагога дополнительного образования» (видеозапись занятия).**

Для участия в номинации необходимо направить в организационный комитет конкурса следующие документы:

- заявку;
- видеозапись занятия по любой теме в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (продолжительность до 30 минут). Видеозапись разместить в сети Интернет (Youtube, Google Диск, Яндекс Диск или др. со свободным входом);
- технологическую карту занятия.

Для заполнения заявки на участие в конкурсе, размещения ссылки на конкурсную работу и технологическую карту занятия необходимо заполнить google-форму по ссылке: <https://forms.gle/aEtKteXnytBLAEw86>

Каждый документ формируется в виде отдельного файла и размещается в сети Интернет (Youtube, Google Диск, Яндекс Диск или др. со свободным входом).

Название файла составляется из фамилии конкурсанта и отражает содержание, например: Иванов\_занятие, Иванов\_тех.карта.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

## Технологическая карта занятия

Ф.И.О. педагога:

Предмет:

Год обучения:

Объединение:

Тема занятия:

Тип занятия:

Форма занятия:

Используемая технология:

Прогнозируемые результаты:

- личностные:

- метапредметные:

- результаты по направленности:

Дидактические средства:

Оборудование:

### Ход занятия

Этапы занятия	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД	Планируемые результаты
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся		
Мотивирование на учебную деятельность					
Актуализация знаний					
Целеполагание, постановка проблемы					
Поиск путей решения проблемы					
Решение проблемы					
Коррекция					
Самостоятельная работа с использованием полученных знаний					
Систематизация знаний					
Объяснение домашнего задания					
Оценивание					
Рефлексия учебной деятельности					

Система оценивания:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ВИДЕОЗАПИСЬ ЗАНЯТИЯ»			
Критерии	Показатели	Баллы	
Мотивация	• Использование приемов и методов, направленных на повышение мотивации к предмету и образованию	0-2	4
	• Умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы	0-2	
Новизна подходов (инновационность)	• Оригинальность подходов к моделированию занятия	0-2	4
	• Нестандартность решений при моделировании занятия	0-2	
Полнота и адекватность содержания	• Глубина и широта знаний по теме, предмету	0-2	8
	• Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения)	0-2	
	• Целесообразность отбора объема, форм и методов, средств и приемов обучения	0-2	
	• Соответствие возрастным особенностям обучающихся	0-2	
Методическое мастерство	• Умение определять педагогические цели и задачи занятия	0-2	6
	• Обоснованное использование современных методов, форм и средств обучения, оригинальность методических приемов	0-2	
	• Обоснованное использование ИКТ, электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей программы	0-2	
Результативность занятия	• Умение определить конкретные результаты занятия	0-2	4
	• Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся	0-2	
Рефлексивность и оценивание	• Умение точно сформулировать критерии, на основе которых оцениваются ответы обучающихся, сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	0-2	4
	• Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	0-2	
Сумма баллов участника по конкурсу			30

#### 4.7. Порядок проведения и условия участия в номинации «Мое педагогическое открытие» (педагогический проект)

Для участия в номинации необходимо направить в организационный комитет конкурса следующие документы:

- заявку;
- педагогический проект «Мое педагогическое открытие» (не более 10 слайдов), выполненный в Microsoft Power Point (разместить на облачные сервера сети Интернет (Яндекс.Диск, Облако mail.ru).

Для заполнения заявки на участие в конкурсе, размещения ссылки на конкурсную работу необходимо заполнить google-форму по ссылке: <https://forms.gle/aEtKteXnytBLAEw86>

#### Критерии оценивания номинации «Мое педагогическое открытие»

№	Критерии оценки	Балл
1.	Обоснование актуальности педагогической идеи	0-3
2.	Разработанность цели и задач идеи	0-3
3.	Теоретическое обоснование педагогической идеи	0-3
4.	Логичность изложения	0-3
5.	Разработанность системы критериев и показателей результативности педагогической идеи	0-3
6.	Практическая значимость и инновационность педагогической идеи	0-3
7.	Дополнительные баллы	0-3
8.	Сумма баллов	0-21

#### 4.8. Порядок проведения и условия участия в номинации «Визитная карточка» (видеоматериалы)

Для участия в номинации необходимо направить в организационный комитет конкурса следующие документы:

- заявку;
- конкурсную работу «Визитная карточка» (видеоматериалы) разместить в сети Интернет (Youtube, Google Диск, Яндекс Диск или др. со свободным входом).

Для заполнения заявки на участие в конкурсе, размещения ссылки на конкурсную работу необходимо заполнить google-форму по ссылке: <https://forms.gle/aEtKteXnytBLAEw86>

Для участия в номинации «Визитная карточка» рекомендуется отразить процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том числе фрагмент занятия, образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и (или) увлечения участника Конкурса.

##### Требования к видеоматериалам:

- максимальная продолжительность работы – не более 7 минут;
- видеозапись должна быть представлена в формате avi или mp4;
- на первом кадре автор указывает:
- ФИО автора без сокращений, должность, место работы;
- название конкурсной работы (визитная карточка педагога дополнительного образования ФИО).

##### Критерии и показатели оценивания видеоматериалов «Визитная карточка»

Критерии и показатели оценки		Баллы	
Разработанность содержания	1.1. представление личности конкурсанта (образование, место работы, должность и пр.)	0-3	15
	1.2 демонстрация профессиональных компетенций педагога	0-3	
	1.3 отражение деятельности детского коллектива, успехов и достижений обучающихся	0-3	
	1.4. отражение жизненных ценностей и мировоззрения конкурсанта в наиболее значимых ее проявлениях	0-3	
	1.5 разнообразие мира увлечений участника	0-3	
Культура оформления презентации	2.1. технический уровень исполнения:		10
	2.1.1. качество монтажа видеоматериалов	0-2	
	2.1.2. качество музыкального сопровождения	0-2	
	2.1.3. качество изображения	0-2	
	2.2. композиционно-стилистическое единство	0-2	
	2.3. оригинальность представления материалов	0-2	
Сумма баллов участника		25	

#### 4.9. Порядок проведения и условия участия в номинации «Лучший веб-сайт педагогического работника»

Для участия в номинации необходимо направить в организационный комитет конкурса следующие документы:

- заявку;
- ссылку на конкурсную работу (веб-сайт).

Для заполнения заявки на участие в конкурсе, размещения ссылки на конкурсную работу необходимо заполнить google-форму по ссылке: <https://forms.gle/aEtKteXnytBLAEw86>

Допускаются любые интернет-проекты по образовательно-воспитательной деятельности (персональный сайт педагога, сайт-визитка педагога, страница на педагогическом портале (на nsportal, infourok или др.), авторский тематический блог и т.д.).

Сайт может отражать специфику рабочих программ, наличие достижений педагога, наличие ссылок или самих публикаций о педагоге в СМИ и Интернете, методические

разработки педагога, статистические материалы (конкурсы, конференции). Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

**Критерии и показатели оценивания номинации «Лучший веб-сайт педагогического работника»**

<b>Критерии и показатели оценки</b>		<b>Баллы</b>
<b>Информационное наполнение сайта</b>	Наличие собственных (авторских) материалов, полнота персональной информации о педагоге	0-2
	Наличие достоверной, полезной / педагогической / нравственной информации для пользователей: обучающихся, родителей, педагогов/ работников образовательных учреждений	0-2
	Актуальность материала, размещенного на сайте (частота и полнота обновлений с достаточной частотой – не реже трех раз в месяц), отсутствие неработающих разделов/ссылок	0-2
	Соблюдение авторских прав (при размещении материалов сторонних авторов – наличие ссылок обязательно)	0-2
	Целостность, логичность и последовательность представления материала	0-2
	Наличие и качество иллюстративного материала	0-2
	Грамотность и целостность текстового наполнения	0-2
<b>Дизайн и профессиональная визуализация ресурса</b>	Внешний образ сайта, его привлекательность, персонализированное/ фирменное представление сайта: присутствие единого визуального оформления на всех разделах/страницах сайта	0-2
	Функциональное решение и удобство пользования, интуитивно понятная навигация по сайту, комфортное размещение и оптимальное применение инфографики	0-2
	Оригинальность оформления, цветовое решение (сбалансирование использования цвета всех визуальных составляющих)	0-2
<b>Интерактивность</b>	Наличие удобных функций для пользователей проявлять активность, то есть сбалансированное/достаточное использование интерактивных сервисов существующих возможностей в представлении материала на сайте (форумов, опросов, гостевых и иных функций)	0-2
<b>Инновационность</b>	Оригинальность и новизна образовательных и методических материалов, наличие образовательных онлайн-технологий (воспитательные мероприятия, тестирование, материалы для самообразования, виртуальные уроки), наличие авторских разработок для применения в образовательной деятельности	0-2
<b>Технологичность</b>	Уровень удобства навигации, достаточная (без искажений) совместимость с основными видами браузеров и разрешающей способностью экрана, скорость загрузки, читаемости шрифтов. Дополнительные удобные функции по использованию материала другими пользователями (просмотр фото, презентация, видео, скачивание материала и прочего авторского материала, представленного на персональном сайте в открытом доступе)	0-2
<b>Сумма баллов участника</b>		<b>26</b>

#### **4.10. Порядок проведения и условия участия в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»**

Для участия в номинации необходимо направить в организационный комитет конкурса следующие документы:

- заявку;
- конкурсную работу (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа).

Для заполнения заявки на участие в конкурсе, размещения ссылки на конкурсную работу необходимо заполнить google-форму по ссылке: <https://forms.gle/aEtKteXnytBLAEw86>

#### **Требования к оформлению работы:**

#### **Структура дополнительной общеобразовательной программы:**

- титульный лист;
- оглавление со страницами;
- пояснительная записка;

- учебно-тематическое планирование;
- содержание программы;
- контрольно-оценочные средства;
- информационно-методическое обеспечение.

Требования к оформлению титульного листа программы:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы;
- уровень сложности дополнительной общеобразовательной программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- форма реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

Система оценивания:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ			
Критерии	Показатели	Баллы	
Наличие ДООП на сайте учреждения	ДООП (далее – программа) утверждена и размещена на официальном сайте учреждения	0-2	2
Структура ДООП	Программа разработана в соответствии с требованиями к структуре и содержанию программы. Структура ДООП содержит комплекс основных характеристик: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Титульный лист</li> <li>○ Оглавление со страницами</li> <li>○ Пояснительную записку</li> <li>○ Учебно-тематическое планирование</li> <li>○ Содержание программы</li> <li>○ Контрольно-оценочные средства</li> <li>○ Условия реализации программы</li> <li>○ Информационно-методическое обеспечение</li> </ul>	0-2	2
Актуальность	Обоснование современности и своевременности дополнительной общеобразовательной программы, соответствие потребностям общества, родителей, конкретной целевой группе обучающихся; обоснование направленности программы, характеристика целевой группы. Соответствие нормативно-правовым актам и современным тенденциям в сфере образования	0-2	2
Соответствие цели и задач содержанию ДООП	Соответствие цели и задач планируемым результатам, их направленность на освоение выбранного вида деятельности	0-2	2
Содержание ДООП	Обоснование отбора содержания, выбора средств и форм образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, направленности программы и в соответствии со стратегией развития дополнительного образования	0-2	2
Использование современных образовательных технологий	Наличие в программе современных образовательных технологий (проектная деятельность, исследовательская деятельность, информационно-коммуникативные технологии, технология портфолио, технологии дистанционного обучения). Обоснованность отбора технологий целевой группе, направленности программы, цели, задачам и содержанию программы	0 - 2	2
Информационно-	Наличие систематизированного перечня разнообразных ресурсов, в том числе	0-2	2

методическое обеспечение ДООП	интернет-ресурсов, оборудования, для реализации ДООП. Методическая и дидактическая разработанность содержания программы		
Мониторинг и оценка качества реализации ДООП	Наличие разработанной системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы: перечень контрольно-измерительных материалов, диагностических процедур, методов, технологии и диагностических средств	0 - 2	2
Сумма баллов участника			16

Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока или не отвечающие требованиям, предъявляемым к ним, в конкурсе не участвуют и автору не возвращаются. Автор материалов, представленных на конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Представляя материалы в организационный комитет конкурса, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей конкурса членами организационного комитета и жюри.

#### **4.11. Порядок проведения и условия участия в номинации «Электронные образовательные ресурсы в дистанционном обучении»**

Для участия в номинации «Электронные образовательные ресурсы в дистанционном обучении» необходимо направить в организационный комитет конкурса следующие документы:

- заявку;
- конкурсные материалы в виде краткого описания электронных образовательных ресурсов и описания педагогического опыта использования электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении.

Для заполнения заявки на участие в конкурсе, размещения ссылки на конкурсную работу необходимо заполнить google-форму по ссылке: <https://forms.gle/aEtKteXnytBLAEw86>

Конкурсные материалы в номинации «Электронные образовательные ресурсы в дистанционном обучении» должны включать:

- название электронных образовательных ресурсов;
- ссылку на размещение электронных образовательных ресурсов в сети Интернет;
- краткое описание электронных образовательных ресурсов;
- описание педагогического опыта использования электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении.

Описание педагогического опыта использования электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении должно быть представлено в виде текста, в котором, грамотно, аргументированно излагается позиция автора по использованию электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении, приводя прогнозируемые результаты использования электронных образовательных ресурсов в соответствии с современными проблемами и трендами в образовании. Текст должен быть структурирован, а в самом тексте должна прослеживаться логика изложения.

#### **Требования к оформлению текстового документа**

Текстовый документ (в Word или RTF) объемом не более 2-х страниц должен соответствовать следующим требованиям: формат страницы – А4; ориентация – книжная; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 12 пунктов; междустрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине; поля страницы: верхнее, нижнее, левое и правое – 2 см. Гиперссылки должны быть активными.

#### **Критерии оценки конкурсных материалов**

Критерии оценки		Баллы
Описание педагогического опыта использования электронных образовательных ресурсов	Логика изложения и структура представленных материалов	0-2
	Прогнозирование результатов использования электронных образовательных ресурсов	0-2
	Общая грамотность и культура изложения	0-2

в дистанционном обучении	Аргументированность	0-2
	Понимание проблем и трендов образования	0-2
Электронный образовательный ресурс	Качество инструкций и рекомендаций обучающимся и родителям	0-2
	Обеспечение и поддержка мотивации на всех этапах занятия	0-2
	Системность и полнота содержательного наполнения	0-2
	Совершенство механизмов самопроверки и контроля	0-2
	Эффективность интерактивного взаимодействия обучающихся в ходе дистанционного занятия с педагогом и между собой	0-2
Сумма баллов участника:		20

Система оценивания:

0 баллов – работа не соответствует данному критерию;

1 балл – работа частично соответствует данному критерию;

2 балла – работа полностью соответствует выбранному критерию.

#### **4.12. Порядок проведения и условия участия в номинации «Лучшее видеозанятие»**

Для участия в номинации «Лучшее видеозанятие» необходимо направить в организационный комитет конкурса следующие документы:

- заявку;
- конкурсные материалы (видеозанятие) до 15 минут разместить в сети Интернет (Youtube, Google Диск, Яндекс Диск или др. со свободным входом);
- структурный план видеозанятия (объем не более 1 стр.).

Для заполнения заявки на участие в конкурсе, размещения ссылки на конкурсную работу и структурный план видеозанятия необходимо заполнить google-форму по ссылке: <https://forms.gle/aEtKteXnytBLAEw86>

Видеозанятие – целостный, логически заверченный, ограниченный рамками времени отрезок образовательного процесса, представленный в видеоформате, снятый с озвучиванием на видеокамеру или записанный с экрана монитора с помощью специальных программ захвата видео; для наглядности может использоваться компьютерная анимация.

##### **Требования к видеозаписи:**

- снято по любой теме в соответствии с ДООП (продолжительность до 15 минут);
- формат файла: mp4, avi, mkv;
- разрешение: от 1024x768 до 1280x720;
- объем файла: не более 300 Мб.

##### **Требования к структурному плану занятия:**

- Ф.И.О. педагога;
- Предмет;
- Год обучения;
- Объединение;
- Тема занятия;
- Цель занятия;
- Используемая технология;
- Прогнозируемые результаты:
- личностные;
- метапредметные;
- результаты по направленности;
- Оборудование.
- Краткое описание каждого этапа видеозанятия.

## Критерии оценивания видеозанятия

№ п/п	Критерии оценки	Балл
1.	Соответствие содержания видеозанятия поставленной цели	0-2
2.	Соответствие содержания видеозанятия поставленным задачам	0-2
3.	Полнота раскрытия темы	0-2
4.	Соответствие содержания видеозанятия форме организации	0-2
5.	Разнообразие методов и приемов	0-2
6.	Эмоциональность и красочность речи педагога	0-2
7.	Содержательная целесообразность объема учебного материала	0-2
8.	Соответствие видеозанятия требованиям учебно-познавательных компетенций	0-2
9.	Целесообразность использования выбранных педагогических технологий	0-2
10.	Единый стиль исполнения работы	0-2
11.	Творческое наполнение, авторские находки	0-2
12.	Качество звукового сопровождения	0-2
13.	Качество видеосъемки	0-2
14.	Качество видеомонтажа	0-2
15.	Наличие специальных элементов для обращения внимания на детали видеозанятия	0-2
16.	Целесообразность использования видеоэффектов	0-2
17.	Наличие титров	0-2
18.	Указание использованных источников	0-2
Сумма баллов участника		0-36

Система оценивания:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

**4.13. Порядок проведения и условия участия в номинации «Лучший методический семинар»** (видеопредставление (скринкаст) концептуальных методических подходов, основанных на педагогической практике)

Для участия в номинации «Лучший методический семинар» необходимо направить в организационный комитет конкурса следующие документы:

- заявку;

- конкурсные материалы продолжительностью до 10 минут разместить в сети Интернет (Youtube, Google Диск, Яндекс Диск или др. со свободным входом). Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Для заполнения заявки на участие в конкурсе, размещения ссылки на конкурсную работу (скринкаст методического семинара) необходимо заполнить google-форму по ссылке: <https://forms.gle/aEtKteXnytBLAEw86>

Требования к методическому семинару:

- видеопредставление (скринкаст) должно содержать описание опыта профессиональной деятельности, используемых технологий и методик, направленных на реализацию профессионального стандарта педагога.

## Критерии оценивания номинации «Лучший методический семинар»

№ п/п	Критерии оценки	Балл
1.	Актуальность, глубина и оригинальность представленного опыта	0-2
2.	Креативность, творческий подход в организации и проведении мероприятия	0-2
3.	Результативность и практическая применимость	0-2
4.	Научная корректность, методическая и языковая грамотность	0-2
5.	Соблюдение регламента (до 10 минут)	0-2

Система оценивания:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

### V. Подведение итогов конкурса

5.1. Все представленные материалы оцениваются жюри по балльной системе конкурса.

5.2. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 состава жюри.

5.3. Рейтинг участников по результатам конкурса формируется жюри в ходе оценивания конкурсных материалов и результатов конкурсных испытаний путем суммирования баллов.

5.4. Результаты решения жюри заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами жюри.

### VI. Награждение участников конкурса

6.1. Победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами учреждения.

6.2. Все участники конкурса получают электронные сертификаты участника конкурса.

### VII. Сроки проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится в учреждении с 15 ноября по 30 декабря 2021 года.

7.2. Прием заявок и конкурсных работ: с 15 ноября по 5 декабря 2021 года.

7.3. Оценка конкурсных работ жюри: с 10 по 15 декабря 2021 года.

7.4. Награждение победителей: с 20 по 30 декабря 2021 года.

7.5. О дате проведения церемонии награждения участники будут информированы дополнительно.

### VIII. Информационное сопровождение конкурса

8.1. Положение о конкурсе, информация о ходе и итогах конкурса размещается на сайте <http://www.ddtomsk.nubex.ru>

8.2. Координатор конкурса: Никифорова Татьяна Николаевна, методист учреждения, e-mail: [museum.ddt@yandex.ru](mailto:museum.ddt@yandex.ru), 8 908 100 60 27; 41-73-96.